



HÖGSKOLAN KRISTIANSTAD  
UPPDRAG AB

# Med ansvar för utveckling Medansvar för utveckling

11–12 oktober 2007

## Skolledarkonferens på Marienlyst

Konferens i Helsingör för ledare och politiker

## Onsdag 10 oktober

**19.00 Kvällsprogram med middag och medverkan av krogpastorn Jalle Ahlström** för deltagare som anländer under onsdagen.

## Torsdag 11 oktober

**09.00–09.45** Ankomst – kaffe

**09.45–10.00** Välkommen – inledning av *Niklas Törnlund* som är konferensens poetiska kommentator och tanketänjare.

**10.00–11.05 Elisabeth I, ett mytodrama om kvinnligt ledarskap**  
Elisabeth I behärskade skickligt sina omständigheter. Hon anpassade sin roll efter arenan och gjorde sig aldrig till ett offer. Trots omgivningens starka krav på handling bidade den nykrönta drottningen sin tid. När hon väl skred till verket valde hon noga sina strider. Hon släckte bara de bränder som var viktiga att släcka. *Kira von Knorring Nordmark*

**11.05–11.25** Paus

**11.25–12.15 Ritualer och resultat – varför betyder mål så lite i skolor?**  
Om relationen mellan att få verksamheter att se bra ut och att ta målen på stort allvar. Skolledare befinner sig i skottgluggen mellan dessa logiker. *Mats Alvesson*

**12.20–13.30** Lunch

### 13.30–14.30 Valbara seminarier

#### 1. Vad har sexuell läggning med skolan att göra?

Om att se bortom normen i vår heterosexuella värld. Kunskap och rätt verktyg behövs för att skapa en skolmiljö där elever, lärare och övrig skolpersonal kan trivas och respekteras, oavsett sexuell läggning. *Anette Sjödin*

I samarbete med Lärarförbundets skolledarförening

#### 2. Rektors normer i ledarskapet för skolutveckling

Vilka normer är det som styr och påverkar rektorer när de väljer hur de ska agera som ledare för skolans utveckling? Är det statliga och kommunala styrdokument, skolans lärare eller rektors egen vision och drivkraft som blir avgörande? En egen rektorsdomän för att synliggöra, artikulera och kommunicera det utvecklingsinriktade ledarsvaret diskuteras. *Helena Hallerström*

#### 3. Ta fram kraften! – inspirationsföreläsning med konkreta nycklar

Kvalitetssäkra dig själv, teamet och organisationen, uppmanar Susanne Pettersson, som kommer att berätta hur man tar fram kraften i sig själv, teamet och organisationen för att skapa balans och framgång. *Susanne Pettersson*

#### 4. Vision, strategi, ledarskap och resultat

Hur skolan motiverar alla berörda och därigenom lyckas använda alla tillgängliga resurser på bästa möjliga sätt. *Börje Ehrstrand*  
I samarbete med Lärarförbundets skolledarförening

#### 5. (Med)ansvar för utveckling – ledarskap genom kaos och förändring

Kan någon enskild ansvara för förändring och utveckling? Skolan som organisation består av många olika komplexa världar där människor kommunicerar med varandra. Ledarskap kan förstås som att ständigt hantera det kända och okända samtidigt. Hur kan vi förstå och styra organisationer på dess egna grunder? *Sören Augustinsson*

#### 6. Kan man förlåta allt?

Förlåtelseproblematiken diskuteras i anslutning till känslor av skuld, skam och bitterhet. Vad innebär det att bli kränkt? När är man och hur blir man moraliskt ansvarig? Och vad händer om man inte kan eller vill förlåta? Särskild vikt läggs vid att sätta problematiken i relation till skolans miljö, både i relation till elever och i arbetslaget. *Ann Heberlein*

**14.30** Kaffe

## Presentation av de medverkande

### Jalle Ahlström

Jalle är sångare och pastor i Svenska Missionskyrkan. Han arbetar idag främst som krog- och företagspastor.

### Mats Alvesson

Mats är professor i organisationsteori vid Lunds universitet och visiting professor vid University of Queensland, Brisbane. Han forskar om bl.a. ledarskap, organisationskulturer, identitetsfrågor, genus och makt samt har publicerat ett 20-tal böcker.

### Lars Andersson

Lars har tidigare varit universitetsadjunkt i pedagogik och psykologi. Han arbetar numera med föreläsningar, fortbildning, verksamhetsutveckling, handledning och ledningsutbildning inom fritidshem, förskola och skola.

### Sören Augustinsson

Sören är fil dr i arbetsvetenskap, lektor i sociologi och verksam vid Högskolan Kristi-

anstad. Arbetar med utbildning, forskning och utveckling med fokus på organisations-, verksamhets- och ledarskapsutveckling inom såväl privat som offentlig sektor.

### Börje Ehrstrand

Börje är sedan 1989 rektor vid Rinkeby-skolan, Stockholm. Börje har erhållit flera utmärkelser men även uppmärksammats ut-  
anför skolans värld för sina insatser när det gäller förändring och verksamhetsutveckling.

### Helena Hallerström

Helena, fil. dr. i rättssociologi/fil. lic. i pedagogik vid Lunds universitet, disputerade 2006 på avhandlingen "Rektors normer i ledarskapet för skolutveckling". Hon arbetar med uppdrag inom Arbetsmiljöhögskolan, Lunds universitet och är också utvecklingsledare inom skolan i Falkenberg. Hon har tidigare varit utbildningsledare inom rektorsutbildningen i Malmö.

### Ann Heberlein

Ann är forskare i etik och disputerade 2005 på en avhandling om kränkningar och förlåtelse. Hon är sedan januari 2007 verksam vid Stockholms universitet och arbetar för tillfället på ett större projekt om straffets rättfärdigande samt en populärvetenskaplig bok om ansvar.

### Katrin Hjort

Katrin är professor vid Danmarks Pedagogiska Universitet och gästprofessor vid Högskolan Kristianstad. Hon forskar om förändringarna i de nordiska välfärdsstaterna och de nya krav som ställs på de professionella.

### Helle Klein

Helle är journalist och författare. Politisk chefredaktör 1991-95 för Örebro-Kuriren, därefter ledarskribent och från 2001 politisk chefredaktör för Aftonbladet. Innehar en teol.kand. och gör för närvarande praktik inför sina avslutande präststudier.

## 14.50–15.50 Valbara seminarier *se ovan punkt 1–6*

18.30 Mingel

19.00 Middag

### Under middagen presenteras **Kvinnor, män och alla vi andra!**

Ett utmanande framträdande av *Sara Lund*.

## Fredag 12 oktober

### 08.30–09.30 Valbara föreläsningar

#### A. Ta fram kraften! – inspirationsföreläsning med konkreta nycklar

Kvalitetssäkra dig själv, teamet och organisationen, uppmanar Susanne Pettersson, som kommer att berätta hur man tar fram kraften i sig själv, teamet och organisationen för att skapa balans och framgång. *Susanne Pettersson*

#### B. Offensiva fritidshem

Fritidshemmens inriktningar och resultat behöver stärkas och uppvärderas, göras tydligare och kommunicerbara till omgivningen, men också utvecklas innehållsmässigt och metodmässigt. Att hitta vägar från tro och tyckande till vetande i vardagsarbetet. Att åstadkomma en ökad systematik i kunskaper om den egna verksamhetens resultat. Att kunna upptäcka långsiktiga mönster i arbetet över tid. Att hitta mer långsiktiga och effektiva strategier istället för akuta, kortsiktiga och energikrävande insatser. *Lars Andersson*

I samarbete med Lärarförbundets skolledarförening

#### C. Att ta sig för – entreprenörskap i praktisk handling

Entreprenörskap är att lägga sig i, att ta saken i egna händer, att skapa och genomföra. Entreprenörskap är alltså en grundhållning för all utbildning och allt lärande. *Christer Wallentin*

I samarbete med Lärarförbundets skolledarförening

#### D. Att leda utbildning för hållbar utveckling

”Det nya århundradets största utmaning är att ta ett abstrakt begrepp

som hållbar utveckling och göra det till en verklighet för människor över hela världen.” (Kofi Annan). Hur rektorer, lärare och studerande kan ta ansvar för att så sker i förskola, skola och högskola. *Carl Lindberg*

#### E. Att glädjas åt andras utveckling – om skolledarens roll i lärarnas professionsutveckling

En bra lärare gläds åt elevernas utveckling. Vilken roll spelar det då att rektorer uppmärksammar och bekräftar lärarnas professionsutveckling i en tid, när kraven både på utveckling och effektivitet skärps? Om att leda under tidspress och samtidigt kunna skapa rum för att hantera dilemman och uppfatta nyanser. *Katrin Hjort*

#### F. Rektorer normer i ledarskapet för skolutveckling

Vilka normer är det som styr och påverkar rektorer när de väljer hur de ska agera som ledare för skolans utveckling? Är det statliga och kommunala styrdokument, skolans lärare eller rektors egen vision och drivkraft som blir avgörande? En egen rektorsdomän för att synliggöra, artikulera och kommunicera det utvecklingsinriktade ledarsvaret diskuteras. *Helena Hallerström*

#### G. En ny rektorsutbildning

Hur ska rektorsutbildningen se ut i framtiden? Lotta Kårlind, ev. tillsammans med någon från utbildningsdepartementet, presenterar aktuella tankar och ev. förslag.

09.30–10.00 Kaffe

### 10.00–11.00 Valbara föreläsningar *Se ovan punkt A–G*

11.10–12.00 Skolan i politiken *Bertil Östberg*

12.00–13.10 Lunch

13.10–14.30 Att vara medmänniska

*Helle Klein*

14.30–14.40 Avslutning

#### Lotta Kårlind

Lotta är utbildningschef för den statliga rektorsutbildningen vid enheten för skolutveckling och ledarskap, Lärarutbildningen vid Malmö högskola.

#### Carl Lindberg

Carl var som statssekreterare i utbildningsdepartementet ordförande i Kommittén för utbildning för hållbar utbildning. Kommittén avgav 2004 sitt betänkande ”Att lära för hållbar utveckling”. Han ingår nu i Unesco’s High-Level Panel on the UN Decade of Education for Sustainable Development.

#### Susanne Pettersson

Susanne är kommunikolog och beteendevetare med lång erfarenhet av att utveckla individer, team och organisationer till framgång, kraft och balans. Hon har varit elitidrottare och juniorlandslagstränare inom tennisen.

#### Anette Sjödin

Anette är projektkoordinator vid RFSL (Riksförbundet för sexuellt likaberättigande) och arbetar med kompetensutveckling inom arbetslivet och skolområdet.

#### Claes Schmidt

Claes är marknadschef vid konferens- och nöjesanläggningen Slagthuset i Malmö. Dessutom är han entreprenör, musiker, talare och transvestit som ”trätt fram”, och som Sara Lund, som är Claes kvinnliga personlighet, trans-informatör, tidningsredaktör, medlem i RFSL’s transarbetsgrupp och AFTO.

#### Niklas Törnlund

Niklas är författare och musiker med ett dusintal diktsamlingar i bagaget. Han är samtalsledare på Litteraturbaren i Lund. Han undervisar även på Författarskolan och gör författarbesök i skolor.

#### Kira von Knorring Nordmark

Kira är legitimerad psykolog och verksam på IPF (Institutet för personal och företagsutveckling) sedan 1998. Hon har varit med om att utveckla en ny teknik för ledarskapsutbildningar som kallas Mytodrama, en metod eller teknik som med hjälp av myter, dramer och legender ställer åskådaren inför scener att reflektera kring.

#### Christer Wallentin

Christer är företagare, författare och ekonomilärare som också har medverkat som sekreterare och utredare i flera statliga kommittéer.

#### Bertil Östberg

Bertil är statssekreterare hos skolminister Jan Björklund.

# Med ansvar – Medansvar Med ansvar för utveckling för utveckling för utve

## Praktiska upplysningar och kostnader

Konferensavgift, helpension med logi i enkelrum på Hotel Marienlyst	5 900 kr
Konferensavgift, helpension med logi i dubbelrum på Hotel Marienlyst	5 100 kr
Konferensavgift, helpension med logi i enkelrum på Comwell Borupgaard	5 150 kr
Konferensavgift, helpension med logi i enkelrum på Sleep2Night	4 900 kr
Extra logi 10-11 oktober i enkelrum på Hotel Marienlyst m kvällsprogram	1 925 kr
Extra logi 10-11 oktober i dubbelrum på Hotel Marienlyst m kvällsprogram	1 350 kr
Extra logi 10-11 oktober i enkelrum på Comwell Borupgaard m kvällsprogram	1 645 kr
Extra logi 10-11 oktober i enkelrum på Sleep2Night m kvällsprogram	1 250 kr
Dagkonferens inkl lunch och kaffe men ej middag och logi	2 000 kr

Alla prisangivelser är per deltagare och exklusive moms. Logi och övriga önskemål markeras på anmälningsblanketten. Hotel Comwell Borupgaard ligger i Snekkersten och är fullständigt nyrenoverat och mycket fräscht. Hotell Sleep2Night är ett nybyggt, enkelt hotell strax söder om Helsingör. Transport till och från den gemensamma middagen på torsdagen ingår. Kvällsprogrammet den 10 oktober består av logi enligt valt önskemål, middag och framträdande av Jalle Ahlström.

Anmälan bör vara oss tillhanda senast den 15 juni 2007 via hemsidan [www.hkr-uppdrag.se/skolutv](http://www.hkr-uppdrag.se/skolutv). Antalet platser till konferensen är begränsat. Anmälningarna hanteras i den ordning de kommer oss tillhanda. Alla som har förhandsbokat platser bör göra sina anmälningar

senast den 1 juni 2007 via hemsidan. Även här gäller först till kvarn, vi garanterar plats på konferensen, inte boende, för förhandsbokade.

Anmälan är bindande. Ev. avanmälan ska vara skriftlig. Om avanmälan sker efter den 10 augusti och ingen ersättare utses nödsakas vi debitera halva konferensavgiften. Uteblir anmäld deltagare utan avanmälan debiteras full avgift. Avgiften faktureras av Högskolan Kristianstad Uppdrag AB under september. Bekräftelse utsänds till anmälda deltagare under vecka 32.

**Önskas ytterligare upplysningar** – vänligen vänd er till Högskolan Kristianstad *Lars Lundström 044-20 30 79, Inger Nilsson 044-20 30 71* eller *Sofie Nilsson 044-20 30 72*.

[www.hkr-uppdrag.se/skolutv](http://www.hkr-uppdrag.se/skolutv)

Högskolan Kristianstad Uppdrag AB • Krinova Science park • 291 39 Kristianstad • 044 20 37 37 • [info@hkr-uppdrag.se](mailto:info@hkr-uppdrag.se)